

Жарма ауданы білім бөлімінің "Абай атындағы мектеп-балабақша кешені" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Биология пәнінен 2 тоқсандағы БЖБ және ТЖБ өткізу қорытындылары бойынша талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 19

Мұғалім: Бердибекова Марзия Сыдыкановна

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы							
Жиынтық бағалау түрі	Оқушы	Максималды ұпай	Жиынтық бағалау ұпайларының пайыздық мәні			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орташа	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	19	13	0	15	4	68%	100%
БЖБ 2	19	13	0	16	3	68%	100%
БЖБ 3	19	11	0	11	8	89%	100%
ТЖБ	19	30	0	13	6	68%	100%

Қол жеткізілген мақсаттар		Қиындық тудырған мақсаттар	
БЖБ 1	10.1.2.1 әр түрлі жағдайлардың (температура, рН, субстрат пен ингибитор концентрациясы)	10.1.3.1. эмбрион мен ересек ағзаның гемоглобині мен миоглобині үшін оттектің диссоциациялануының қисық сызығын түсіндіру	
БЖБ 2	10.1.4.4 энергетикалық алмасу кезеңдерін сипаттау	10.1.4.5 митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату	
БЖБ 3	10.1.5.3 диализ механизмін түсіндіру	10.1.5.4 бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	
ТЖБ	10.1.4.6 Кребс циклін сипаттау	10.1.5.1 зәрдің сүзілу (филтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау оқушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Т): 0-39%	Орташа (О): 40-84%	Жоғары (Ж): 85-100%
БЖБ 1		Абдрахманова Аяжан, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
БЖБ 2		АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
БЖБ 3		ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Кенжеқан Аяулым, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӘРІМ ТАХМИНА, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, МУСЛИМ МАҚСАТ

ТЖБ	ӘДІЛХАН АҚБОТА, ӘСКЕРБЕК ҚУАНЫШ, Джакупова Айерке, ДОСЫМХАНОВА БАЛНҰР, Кенжеқан Аяулым, МУСЛИМ МАҚСАТ, МҰРАТОВА МАРЖАН, МҰСАТАЙ ДӘУЛЕН, ОРАЗБЕКОВА ФАТИМА, РАХИМОВА САБИНА, Серікқазы Қуаныш, Оралбаев Дастан, Ахметжанова Данара	Абдрахманова Аяжан, АПИСАРОВА НАЗЕРКЕ, АХМЕТКӨРІМ ТАХМИНА, ЕРМҰХАМЕТ АЛУА, Есенханқызы Тоғжан, ТЕМІРБЕК СЕЗІМ
-----	---	---

2. Тапсырмаларды орындау кезінде оқушыларда туындаған қиындықтардың тізімі:

- зәрдің сүзілу (фльтрация) және түзілуі механизмін түсіндіру
- митохондрия құрылымдары мен жасушалық тынысалу үдерістерінің өзара байланысты орнату

3. Тапсырмаларды орындау кезінде туындаған жоғарыда көрсетілген қиындықтарының себептері:

- тапсырмаларды орындау барысындағы зейіннің шашыраңқылығы
- қайталау жұмыстарының аздығы

4. ТЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындылары бойынша жоспарланған жұмыс

- сабақ барысында қайталау тапсырмаларының мөлшерін көбейту
- қосымша тапсырмаларды молайту

Күні: 05.01.2025

Мұғалім: Бердибекова М С

